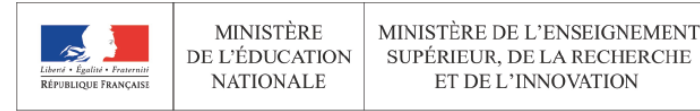




المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
 المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
 Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique



Programme « REUSSIR LE STATUT AVANCE II » ROJET DE JUMELAGE INSTITUTIONNEL UE/Ma

**Appui à l'INE pour le renforcement de
 ses compétences en évaluation des
 politiques publiques de l'éducation**



الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
 Instance Nationale d'Évaluation du Système d'Éducation, de Formation et de Recherche Scientifique



Projet de jumelage

Les partenaires

Maroc

- **Instance Nationale d'Evaluation** (INE) auprès du Conseil National Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique.

France / Union Européenne

- Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP)
- Ecole Supérieure de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESENESR)
- Ministère de l'Éducation nationale et Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation



1. Cadre du projet pour l'INE



1. Cadre de référence du CSEFRS

La Constitution de 2011 art. 168 :

« Ce Conseil constitue une instance consultative chargée **d'émettre des avis sur toutes les politiques publiques** et sur toutes les questions d'intérêt national concernant l'éducation, la formation et la recherche scientifique, ainsi que les objectifs et le fonctionnement des services publics chargé de ces domaines. **Il contribue également à l'évaluation des politiques et programmes publics** menés dans ces domaines ».



2. Cadre de référence du CSEFRS

La loi organisant le Conseil art 16 :

« Il est créé auprès du Conseil une **instance nationale d'évaluation** du système d'éducation de formation et de la recherche scientifique

Chargée de procéder à **des évaluations globales, sectorielles ou thématiques des politiques et des programmes publics...** en appréciant la performances pédagogiques et financières par rapport aux objectifs qui leur sont assignés et en **se référant aux normes internationales en vigueur en la matière »**



3. INE et la mission évaluative du Conseil ?

Pour s'acquitter de cette mission évaluative l'INE adopte :

❑ Les principes :

- Indépendance (dans le cadre de l'indépendance du Conseil) ; art 159 de la Constitution « les instances en charge de la bonne gouvernance sont indépendantes... »
- Impartialité
- Transparence

❑ L'engagement

- Produire des évaluations de qualité "en se référant aux normes internationales"



La vision stratégique du CSEFRS

❑ Les fondements de la Vision:

- L'équité
- La qualité
- La promotion de l'individu et de la société

Préambule

« Le développement d'un suivi vigilant et **d'une évaluation interne et externe systématique du processus de mise en œuvre de la réforme et de ses réalisations**, afin de concevoir à temps, les corrections qui s'imposent et l'amélioration continue de ses résultats»

Levier 22 ; article 127

« Dans le même ordre d'idées, **le Conseil contribuera, à travers l'Instance Nationale de l'Evaluation**, et dans la limite des prérogatives qui lui sont assignées, à l'évaluation régulière de la mise en œuvre de la réforme : son cheminement, la réalisation de ses objectifs et son impact sur l'affirmation et la concrétisation de l'équité et de l'égalité des chances, l'évolution de la qualité des apprentissages, l'efficacité des rendements interne et externe et les potentiels de qualification du système éducatif ».



La vision stratégique du CSEFRS

- ❑ L'INE a élaboré un dispositif d'évaluation à l'horizon 2030 pour le suivi et l'évaluation de la mise en œuvre de la Vision dans le cadre de la mission d'évaluer les politiques publiques dans les domaines de l'éducation, la formation et la recherche scientifique
- ❑ Ce dispositif comporte:
 - ✓ des indicateurs mesurables;
 - ✓ Des analyses qualitatives



Préalables de l'évaluation des politiques publiques

- ❑ L'évaluation des politiques publiques en matière d'éducation:
 - Une connaissance approfondie du contexte marocain de l'éducation;
 - Des défis auxquels fait face le système d'éducation de formation et de recherche scientifique au Maroc;
 - Une connaissance des expériences internationales;
 - Un développement des compétences qui vont assurer l'évaluation des politiques publiques.



2. Pourquoi ce projet de jumelage ?



Répondre à des besoins identifiés par l'INE
avec l'appui d'un expert de la délégation de
l'UE

Renforcement des capacités et des compétences de l'INE

Pour atteindre les finalités suivantes:

- Renforcer l'expertise de l'INE;
- Pérenniser la mission évaluative du Conseil;
- Consolider son positionnement dans le paysage de l'éducation la formation et la recherche scientifique.



Les objectifs du projet

❑ Objectif général

Permettre à l'INE de se doter des méthodes et outils d'évaluation des Politiques publiques les plus performants dans le secteur de l'Education, de la Formation et de la Recherche, en se rapprochant des meilleurs pratiques européennes et internationales en la matière.

❑ Objectif spécifique

Appuyer l'INE, tant sur les plans organisationnels que méthodologiques et opérationnels, pour qu'elle puisse assurer pleinement ses missions d'évaluation et de veille et contribuer ainsi à la réussite de la nouvelle Vision stratégique 2015-2030, en apportant aux décideurs politiques toutes les informations documentées sur le fonctionnement général du SEF, afin d'en assurer la meilleure gouvernance possible.



Identification des besoins

- Durant la phase de préparation du projet avant l'appel à projet :
- Les besoins de l'INE ont été traduites en 25 activités identifiées comme importantes pour le renforcement des compétences de l'INE



3. La réponse française



La réponse française

Composantes et activités proposées par le projet

Le jumelage est organisé autour de 3 résultats à atteindre :

1. L'INE est en capacité de faciliter le rapprochement avec les principes communautaires en matière d'évaluation des Politiques publiques ;
2. Les compétences des personnels en méthodes et outils d'évaluation modernes sont renforcées ;
3. Les outils d'évaluation sont modernisés et performants.



La réponse française

Pour résultat global, l'INE doit être en capacité de mettre en place au Maroc pour l'ensemble du système d'éducation, de formation et de recherche, un dispositif scientifique, moderne et performant d'évaluation des politiques publiques.

Institutions mobilisés

- Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP)
- Ecole Supérieure de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESENESR)
- Ministère de l'Éducation nationale et Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq)



La réponse française

4. Les composantes et les activités du projet



Composante 1 : Diagnostic et orientations

Activité 1.1 Analyse des missions de l'INE au sein du système d'éducation marocain

Activité 1.2 Benchmarking sur la place et le rôle des instances d'évaluation de l'éducation dans l'EU

Activité 1.3 Visite d'étude dans un Etat membre de l'UE

Activité 1.4 Formulation de recommandation pour le cadre législatif et les missions du CSEFRS et de l'INE



Composante 2 : Renforcement des capacités méthodologiques et opérationnelles (suite)

Activité 2.6	Module 2 : Formation à l'analyse du travail, prospective métiers, insertion professionnelle
Activité 2.7	Module 3 : Formation à la gestion et à l'exploitation d'un système d'information statistique en matière d'éducation
Activité 2.8	Module 4 : Formation outils d'aide à l'évaluation des politiques et d'impact
Activité 2.9	Module 5 : Formation à l'élaboration des méthodes et des outils d'évaluation des comparaisons internationales
Activité 2.10	Module 6 : Formation en techniques de calibrage des évaluation : psychométrie



Composante 2 : Renforcement des capacités méthodologiques et opérationnelles (suite)

Activité 2.11 **Module 7 : Formation en techniques d'évaluations : économétrie**

Activité 2.12 **Module 8 : Formation sur l'analyse prospective en éducation**

Activité 2.13 **Stage 1** : stage technique dans une institution homologue en charge d'élaboration des études d'évaluation (en particulier sur l'insertion des lauréats)

Activité 2.14 **Stage 2** : stage technique dans une institution homologue chargée de la prospective et de l'évaluation des politiques publiques en éducation

Activité 2.15 **Stage 3** : stage technique dans une institution homologue en charge d'élaboration de l'évaluation des cohortes et des acquis des apprenants

Activité 2.16 **Stage 4** : stage technique dans une institution homologue en charge de l'évaluation des établissements éducatifs



Composante 3 : Consolidation des outils d'évaluation

Activité 3.1 Conception et élaboration des référentiels d'évaluation

Activité 3.2 Contribution à la création et/ou mise à niveau du SI

Activité 3.3 Appui à la finalisation d'un portail statistique en éducation



Durée du projet et bénéficiaires

□ Durée

- Six mois

□ Bénéficiaires

- Les cadres de l'Instance Nationale de l'Evaluation et ceux du Conseil;
- Selon les modules: des cadres du ministère et de l'ANEAQ ...

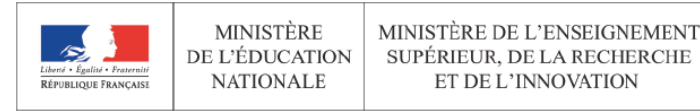


		mois		Janvier					Février					Mars					Avril					Mai				Juin				Juillet				
N°	Activités	Semaines	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30			
Gouvernance du projet																																				
	Réunions de coordination																																			
	CoPIL																																			
Activité générales																																				
Activité 0.1	Conférence de lancement																																			
Activité 0.2	Conférence de clôture																																			
Composante 1: Diagnostic et orientations																																				
Activité 1.1	Analyse des missions de l'INE																																			
Activité 1.2	Benchmarking place et rôle instances évaluation																																			
Activité 1.3	Visite d'études																																			
Activité 1.4	Formulation recommandations																																			

[illegible]



المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique



Programme « REUSSIR LE STATUT AVANCE II » ROJET DE JUMELAGE INSTITUTIONNEL UE/Ma

**Appui à l'INE pour le renforcement de
ses compétences en évaluation des
politiques publiques de l'éducation**



الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
Instance Nationale d'Évaluation du Système d'Éducation, de Formation et de Recherche Scientifique